



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	016 Puente Aranda
Proyecto	1292 Puente Aranda educativa para todos
Versión	6 del 15-ENERO-2019

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 03-Noviembre-2016, REGISTRADO el 11-Agosto-2017
Tipo de proyecto	Servicios
Etapas del proyecto	Inversión Ejecución
Origen iniciativa local	Encuentro Ciudadano
Número del Acta	1 del 28-Abril-2016
Descripción iniciativa	
Observaciones iniciativa	

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	07 Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
Sector Educación	Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

El documento Diagnóstico del Sector Educativo en Bogotá, afirma que: ¿Las Naciones Unidas, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda post 2015, han identificado que la mejora de la calidad y el aprendizaje van a desempeñar probablemente el papel más decisivo en el desarrollo mundial, especialmente para aquellos países en vía de desarrollo. En este tipo de sociedades, la educación debería estar diseñada para:

- Reducir la pobreza, fomentar el empleo y promover la prosperidad económica.
- Aumentar las probabilidades de que la gente lleve una vida saludable.
- Fortalecer los fundamentos de la paz y de la democracia.
- Promover el cierre de las brechas sociales, especial pero no exclusivamente, de género, etnia, raza y posición económica.

Desde esta perspectiva, una educación de calidad para ciudades como Bogotá es aquella que reconoce la escolarización como un derecho humano fundamental, pero en la que además ¿se imparten conocimientos y competencias que permiten a las personas desarrollar plenamente su potencial, y se convierte así en un factor catalítico para alcanzar los demás objetivos de desarrollo [del Milenio]¿ (UNESCO (2014): Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos. Véase en: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/2013/2013-report-epub-sp#138>).

Así, una educación de calidad es aquella que no se centra exclusivamente en las competencias académicas, sino en la realización de los estudiantes como seres humanos, promoviendo nuevas formas de aprender y de enseñar.

La dotación de herramientas pedagógicas ha contribuido al mejoramiento de la calidad de la educación en los colegios de la localidad; como se ha evidenciado con la atención de las necesidades de los colegios distritales orientadas a la dotación de herramientas tecnológicas como son las pantallas interactivas y los televisores inteligentes, entregando 145 pantallas y 165 televisores, por lo que se requiere orientar la inversión a otro tipo de materiales pedagógicos, esto con el fin de reforzar sus competencias y habilidades en distintas áreas de conocimiento, que les formen integralmente, lo cual redunde en mejores posibilidades de acceso a la educación superior.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Instituciones Educativas Distritales de la	15 IEDs de la localidad	Todas las UPZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 016 Puente Aranda
 Proyecto 1292 Puente Aranda educativa para todos
 Versión 6 del 15-ENERO-2019

Localidad 26.057 estudiantes
 Estudiantes IED

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1

DOTACIÓN

Identificación del diagnóstico por necesidades de las Instituciones Educativas de la Secretaría Distrital de Educación en la respectiva localidad.

- Diligenciamiento y envío por parte de la respectiva localidad de las fichas técnicas de los elementos a la Dirección de Dotaciones Escolares de la Secretaría de Educación Distrital.
- Aprobación de las fichas técnicas de los elementos, según definición de la Dirección de Dotaciones Escolares de la Secretaría de Educación Distrital
- La entrega de los elementos en las Instituciones Educativas, debe ir acompañada del comprobante de ingreso al almacén, el cual debe ser suscrito por el/la rector/a de la Institución

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en las IED locales con dotación de material pedagógico y didáctico y actividades relacionadas con su funcionamiento, para fortalecer el nivel educativo y potencializar las habilidades de los estudiantes en distintas áreas del conocimiento para una formación integral

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Entregar la dotación requerida para el funcionamiento de los ambientes de aprendizaje, cumpliendo estándares de ergonomía, colores adecuados y materiales amigables con el ambiente
- 2 Promover las TICs al servicio de la toma de decisiones de forma que los datos se transformarán en información y conocimiento utilizando como estrategia un plan de renovación tecnológica de los equipos de cómputo al servicio de los colegios oficiales del distrito e implementando los laboratorios virtuales para las distintas prácticas que requieran los Proyectos Educativos Institucionales
- 3 Fortalecer los planes de lectura a través de la renovación de material bibliográfico de las bibliotecas y espacios académicos de los colegios distritales de la localidad
- 4 Desarrollar redes de educación colaborativa entre las IEDs y otras plataformas educativas con el fin de ampliar la capacidad de programas en las diferentes áreas del conocimiento integrado con el programa de renovación tecnológica de los equipos de cómputo.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Dotar	15.00	IEDS	con material pedagógico

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2016

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotación	0	50	70	90	0	210



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 016 Puente Aranda
 Proyecto 1292 Puente Aranda educativa para todos
 Versión 6 del 15-ENERO-2019

10. FLUJO FINANCIERO

Ejecutado Planes anteriores	CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO				Total Proyecto	HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4
	2017	2018	2019	2016		
\$0	\$50	\$70	\$90	\$210		

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	26,057	Estudiantes de instituciones educativas distritales

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
16	Puente Aranda Barrio(s)	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
Todos los barrios de la localidad		

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Diagnosticos sectoriales	SED	15-01-2017

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura funcional y de servicios - EFS
 Sistema de equipamientos urbanos

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Plan maestro de equipamientos educativos

16. OBSERVACIONES

Ninguna

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre DIANA SANCHEZ
 Area OFICINA DE PLANEACION LOCAL
 Cargo PROFESIONAL PLANEACIÓN
 Correo diana.sanchez@gobiernobogota.gov.co
 Teléfono(s) 3648460 ext. 260

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	016 Puente Aranda
Proyecto	1292 Puente Aranda educativa para todos
Versión	6 del 15-ENERO-2019

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con las orientaciones técnicas y financieras

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	Hector Guzman Torres
Area	Gestion para el Desarrollo Local
Cargo	Profesional Especializado
Correo	hector.guzman@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	3648460
Fecha del concepto	11-AUG-2017

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna